

Деловые игры в
преподавании предмета
«Финансовая грамотность»

Номинация:
Предпринимательский
класс

Участник: учитель, ГБОУ
ШКОЛА 2097

Младинская Юлия
Анатольевна

Цель практики:

- помочь учащимся закрепить и систематизировать свои знания в курсе финансовая грамотность и экономика, на основе проведения деловых игр для учеников средней и старшей школы.



Решаемая проблема:

- Игры дают возможность моделировать типичные производственные ситуации, в ходе которых ее участники ведут напряженную умственную работу, коллективно ищут оптимальные решения, используя теоретические знания и собственный практический опыт.



Этапы реализации:

- 1 этап - формулирование цели деловой игры и предоставление всей необходимой информации.
- 2 этап – работа в командах.
- 3 этап – взаимодействие между командами.



Методы реализации практики:

- Деловые игры применяются как метод закрепления пройденного материала и в качестве метода привлечения интереса к изучаемым вопросам, что способствует углублению знаний учащихся посредством написания проектных и исследовательских работ и участие в олимпиадном движении.



В ХОДЕ ИГРЫ УЧАЩИЕСЯ ПОВТОРЯЮТ

- 1. Что такое бюджет?
- 2. Что относится к доходам семьи?
- 3. Что относится к расходам семьи?
- 4. Когда бюджет может быть сбалансированным, дефицитным и избыточным.



Трансляция опыта реализации педагогической практики

<https://finfest.moscow/map>

<https://drive.google.com/drive/folders/1z1ynbmMdcVPmpHNtNe8FrqTIS5d6QGxc>

